

Leerbegeleiding Een echte troefkaart

Kinderen nog meer de kans geven om goed en graag te leren ...
een zorg van ouders én van het schoolteam van het H.-Hartcollege in Waregem.

Het is nu ruim twee jaar geleden dat het college resoluut de kaart van het leren leren trok. Nee, niet voor het eerst. Heel wat van onze leerkrachten en van onze opvoeders namen al jarenlang waardevolle initiatieven om hun leerlingen te begeleiden bij de aanpak van leeropdrachten. Maar overtuigd van de kansen en bewust van de uitdagingen van 'levenslang leren', nemen alle leerkrachten de uitdaging aan om zich diepgaand en over een lange termijn te bekwamen in de begeleiding van leren en leren leren.

Want een school die haar opdracht ernstig neemt, stelt zich hetzelfde doel als ouders die hun opdracht ter harte nemen: de leerlingen voorbereiden om als kritische en goed opgeleide jongvolwassenen mee te bouwen aan de maatschappij van morgen.

Hoe die er precies zal uitzien, is niet zo eenvoudig te voorspellen. Wel weten we vanuit onze eigen ervaring, dat er steeds meer informatie op onze jonge mensen zal afkomen aan een steeds hogere snelheid. En dat iedereen een heel leven lang elke dag weer zal moeten bijleren, staat wel vast!

Via een doordachte opeenvolging van pedagogische studiedagen en nascholingsmomenten over 'leren leren' en de didactische componenten ervan, verdiepen leerkrachten, opvoeders en directieleden van het college zich in thema's als

- motiverende leerbegeleiding (pedagogische studiedag 06-07)
- leerstijlen en probleemoplossend denken (pedagogische studiedag 07-08)
- goed brein- en geheugengebruik (intensieve nascholing 07-08) ...

Op geregelde tijdstippen overleggen zij hoe de nieuwe of hernieuwde inzichten vertaald kunnen worden naar een dynamische en motiverende aanpak in de lessen, bij de taken en in naschoolse leer- en studiebegeleiding. Op een paar jaar werd al een hele weg afgelegd om deze leerlijnen structureel te verankeren. Op directievergaderingen, in stuurgroepen en vakvergaderingen zoeken we telkens antwoorden en werken we voorstellen uit om leren leren zowel verticaal over de jaren heen als horizontaal over de vakken heen de nodige aandacht te geven. De sterkte van de aanpak ligt in de continuïteit en in de integratie in de lessen zelf. Daarnaast gebruiken de leerkrachten samen ook wel *Leerbeest* (eerste graad) en *Breintrein* (tweede graad) om een aantal leerprincipes te illustreren. Misschien heeft u één van die boekjes al opgemerkt in de schooltas van uw zoon of dochter. Bladert u er een keertje in?

Kortom, er is al flink gewerkt aan de leren-leren-weg en het timmeren eraan wordt onverminderd voortgezet. We willen immers elk van onze leerlingen instrumenten in handen geven om zich te ontwikkelen tot actieve, zelfstandige en veerkrachtige "leerders". En daarvoor hoeven onze jonge mensen geen blokbeesten te zijn...

We rekenen op de enthousiaste ondersteuning van ouders en leerlingen.